

**Анализа методической работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Терентьевская СОШ» 2020-2021 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О. Учителя	Образование	ВУЗ, № диплома, год оконч.	Общий тр. стаж	Педаг. стаж	Категория	Дата получения категории
1.	Бондарь Светлана Константиновна	ср.проф.	ГПОУ «Киселевский пед. колледж»	-	-	нет	-
2.	Газизова Светлана Александровна	высшее	НГПИ	31 лет	31 лет	выс.	2017г.
3.	Зацепилина Светлана Рафаиловна	ср.спец	Киселёвское пед. училище	31 лет	31 лет	1	2017г.
4.	Лыбина Елена Петровна	высшее	НГПИ	28лет	28 лет	выс.	2018г.
5.	Новгородова Лидия Петровна	высшее	НГПИ	37 лет	37лет	1	2021
6.	Рачилова Екатерина Игоревна	высшее	Куз ГПА	13лет	13лет	1	2019г.
7.	Рылова Екатерина Олеговна	ср.спец	Киселевский пед. колледж	5 г.	3 г.	нет	—
8.	Сергеева Нэлли Александровна	высшее	МПСИ, 1997г	26лет	26 лет	выс.	2018г.
9.	Стрельникова Инга Михайловна	ср.спец	Киселёвское пед. училище	12лет	12лет	нет	—
10.	Туисова Ольга Николаевна	ср.проф.	Ср. проф., проф. переподготовка АНО ДПО «Образовательный цент для муниципальной сферы «Каменный город»	5 лет	5 лет	нет	-
11.	Шепеленко Анна Сергеевна	ср.проф.	ГПОУ «Киселевский пед. колледж»	-	-	нет	-
12.	Шкода Любовь Владимировна	высшее	Куз ГПА	9лет	9лет	высшая	2021 г.

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

## **1. Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов 2020-2021 уч. года по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

### **Цель работы МО:**

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

### **Задачи методической работы:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2020– 2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого- педагогических технологий и систем образования.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников
- 4.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.
5. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, стимулировать использование информационно-коммуникационные технологий на уроках начальной школы и цифровой образовательной среды.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Заседания методического объединения.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение сертификации и аттестации педагогами.

**Выводы:** В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году цели и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: подготовка к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные, внеурочные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей начальных классов была направлена на освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

В соответствии с планом учителя начальных классов посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм аттестации начальной школы (ВПР, РРК). Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся были проведены семинары, консультации.

## 2. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 уч.году

### 2.1. Курсы

Шкода Любовь Владимировна	16.02.2021	Информационные технологии учителю начальной школы
Газизова Светлана Александровна	12.02.2021	Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования по реализации целевой модели наставничества
Лыбина Елена Петровна	16.01.2021	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования
Сергеева Нэлли Александровна	08.12.2020	Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в начальной школе
Зацепилина Светлана Рафаиловна	16.06.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

### 2.2. Семинары, вебинары

№ п/п	дата	Название	источник
	30.09	Семинар-практикум «Духовно-нравственные и традиционные семейные ценности, как основа жизни и национальной безопасности России. Развитие эмоционального интеллекта, как основной инструмент для создания гармоничных отношений в семье и обществе.	КРИПКиПРО
	01.10	Формирование читательской грамотности школьников на уровне начального и основного общего образования.	КРИПКиПРО
	05.10	Формирование читательской грамотности средствами УМК «Начальная инновационная школа».	КРИПКиПРО
	08.11	«Организация исследовательской деятельности со школьниками с особыми образовательными	КЕМЦДО

		потребностями. Алгоритм написания научно-исследовательских работ»	
14.10		«Практика использования технологий бережливого образовательном процессе».	КРИПКиПРО
28.10		Семинар «Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках русского языка и литературного чтения в НОО с использованием современных УМК пособий издательства «Экзамен» ВПР 2021».	ООО «Издательство «Экзамен»»
05.11		Семинар «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»	ООО «Издательство «Экзамен»»
06.11		Семинар «Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников»	ООО «Издательство «Экзамен»»
10.11		«Организация дистанционного обучения в младшей школе»	ЯКласс
11.11		«Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся в начальной школе. Смысловое чтение как основа Функциональной грамотности. Технология формирования самостоятельности при работе с текстами разных типов. Особенности ВПР в 2021 году.	ООО «Издательство «Экзамен»»
11.11		Марафон по функциональной грамотности с Яндекс.Учебником	Яндекс.Учебник
12.11		Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Издательство «Родное слово»
12.11		Развитие навыка работы с информацией в начальной школе	Яндекс.Учебник
12.11		Способы повышения познавательной активности обучающихся общеобразовательной организации как условие развития их функциональной грамотности»	КРИПКиПРО
16.11		Методические рекомендации и по работе с детьми в период подготовки к школе средствами УМК изд-ва "Экзамен". Практические советы и планирование занятий из опыта работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися в 1 классе начальной школы.	ООО «Издательство «Экзамен»»
17.11		Вебинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с разными типами текстов»	ООО «Издательство «Экзамен»»
26.11		Стратегии преподавания русского языка в начальной школе. Часть 1	ООО «ИОЦ Мнемозина»»
03.02		На пути к новым знаниям с первым и старейшим в России издательством для детей	КРИПКиПРО

		юношества "Детская литература	
04.02		Вебинар «Мониторинг знаний по математике Учи.ру» - новый инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации	Учи.ру
04.02		Вебинар « <b>Формирование универсальных учебных действий как основы читательской грамотности</b> ».	Каменный город
05.02		Семинар Современный урок в начальной школе. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников.	ООО «Издательство «Экзамен»»
08.02		<b>Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе</b>	ООО «Издательство «Экзамен»»
24.02		<b>Мастер-класс по работе с текстами на уроках русского языка в начальной школе (на базе УМК, разработанного авторским коллективом под руководством академика Г.Г. Граник)</b>	ООО «ИОЦ Мнемозина»»
02.03		<b>Мастерская Яндекс.Учебника: практический опыт использования ресурса учителями</b>	<b>ООО «ЯНДЕКС»</b>
03.03		<b>«Речевая культура младших школьников».</b>	ООО «Издательство «Просвещение»»
02.03		<b>«Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления.».</b>	ООО «Издательство «Просвещение»»
04.03		<b>Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая и естественно – научная грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника.</b>	ООО «Издательство «Экзамен»»
16.03		<b>Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления.</b>	ООО «Издательство «Экзамен»»
23.03		<b>Мастер-класс по работе с текстами на уроках русского языка в начальной школе на базе УМК, разработанного авторским коллективом под руководством академика Г.Г. Граник. Часть 2</b>	ООО «ИОЦ Мнемозина»»
24.03		<b>Современное учебно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования.</b>	ООО «Издательство «Просвещение»»
30.03		<b>Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным?</b>	ООО «Издательство

			«Просвещение»»
31.03.	Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.		ООО «Издательство «Экзамен»»
01.04	Работа с текстами разных типов на уроках как основа формирования функциональной грамотности в НШ. Всероссийские проверочные работы 20-21г. Современные подходы к оценке качества образования		ООО «Издательство «Экзамен»»
06.04	«Проблемы разграничения: формирование функциональной грамотности и оценка функциональной грамотности»		КРИПКиПРО
06.04	«Результат внешнего и внутреннего мониторинга оценки качества образования как фактор повышения эффективности работы учителей начальных классов». «Всероссийские проверочные работы: 50 шагов у спеху».		КРИПКиПРО
24.04	Мастер-класс «Диалог с текстом» на базе УМК по русскому языку для 1—4 классов, разработанного авторским коллективом под руководством академика Г.Г. Граник		ООО «ИОЦ Мнемозина»»

### 2.3. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

№	Тема	Ф.И.О.	Где и когда заслушивается
	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников по ФГОС»	Бондарь С.К.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Газизова С.А.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики по ФГОС НОО »	Зацепилина С.Р.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Пути повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе»	Лыбина Е.П.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Система оценки учебных достижений младших школьников по ФГОС НОО»	Новгородова Л. П.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»	Рачилова Е.И.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Реализация системно-деятельностного подхода в освоении ФГОС с детьми младшего школьного возраста»	Рылова Е.О.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий»	Сергеева Н.А.	Заседание МО учителей начальных классов

	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»	Стрельникова И.М.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников»	Туисова О.Н.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Развитие познавательных способностей с использованием ИКТ»	Шепеленко А.С.	Заседание МО учителей начальных классов
	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»	Шкода Л.В.	Заседание МО учителей начальных классов

#### 2.4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки

- Сайт учителя начальных классов Рыловой Е.О. <https://katyanaumenko1997k.wixsite.com/mysite>

№	Название конкурса/конференции	Название статьи	Дата проведения	Место проведения	Ф.И. О. участника
1.	<a href="#">V региональная научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»</a>	Интеграция естественнонаучных дисциплин на уровне начального общего образования	05.12.2019г	КРИПКиПРО	Лыбина Е.П. Шкода Л.В.
2.	VII Всероссийская конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ОВЗ»	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при использовании дистанционных образовательных технологий	26.01.2021	Г. Кемерово	Шкода Л.В. Газизова С.А.
3	Журнал «Учитель Кузбасса» № 1, 2021г	Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	Январь 2021г.	Г. Кемерово	Лыбина Е.П. Шкода Л.В.



--	--	--	--	--	--

### 3. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

**Цель:** научно-методическое сопровождения деятельности начинающих педагогов по средствам повышение их профессионального мастерства через раскрытие индивидуальных педагогических способностей.

#### Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

#### Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация воспитательной работы	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Ознакомление со школой, ее</b>	Изучение программ, методических записок,	Планирование воспитательной работы	Практическое занятие “Как вести электронный	Выбор темы. Составление плана по	

<b>традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование.</b>	учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование.	на год. Собеседование.	журнал, внеурочной деятельности, группы краткосрочного пребывания детей”. Запись замены уроков.	самообразованию.	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Утверждение плана и наставничества</b>	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”.. Опережающее изучение трудных тем.	Методика проведения родительских собраний.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Включение молодого специалиста в работу ШМО, теоретических материалов	Проверка оформления электронного журнала
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Посещение уроков. Самоанализ уроков. Работа над трудными темами.	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка выполнения государственной программы
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Нормы отметок. Критерии выставления отметок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ.	Психолого-педагогический подход к	Составление характеристики на	Отчет молодого специалиста о работе	Проверка состояния

	Система их проверки и работа над ошибками	учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся	ученика	по самообразованию	тетрадей, дневников
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.	Объективность выставления оценок. Критерии выставления отметок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	
<b>МАРТ</b>					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Посещение и анализ классного часа.	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Выполнение государственных программ
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
<b>МАЙ</b>					
<b>Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста</b>	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ

**Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-наставников и молодых специалистов:**

Газизова Светлана Александровна	19.01.2021	Педагог-мастер (муниципальный уровень)	2 место
---------------------------------	------------	--	---------

Сергеева Нэлли Александровна	19.01.2021	Педагог-мастер (муниципальный уровень)	участник
Бондарь Светлана Константиновна	14.11.2020; 15.11.2020	Конкурс визиток #Наставник+ в рамках реализации Программы наставничества. «Россия 2035»	финалист; участник
Шепеленко Анна Сергеевна	29.01.2021г	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	участник

#### 4. Работа с одаренными и мотивированными детьми

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса
1.	Захарова Александра Владимировна	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 1-го класса Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса 3 Всероссийский конкурс юных исполнителей Музыкознайка «Первые шаги», Областной открытый конкурс юных художников «Православный мой Кузбасс»
2.	Климчук Ксения Алексеевна	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по окружающему миру «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по информатике и ИКТ Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса

3.	Люцер Степан Денисович	<p>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике</p> <p>«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по окружающему миру «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по информатике и ИКТ Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса</p>
4.	Прилепская Полина Артемовна	<p>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса</p>
5.	Сударикова Карина Максимовна	Муниципальный конкурс - рисунков "Мама-профессионал"
6.	Фур Родион Сергеевич	Районный конкурсе поделок "Энергопоиск" в рамках пятого всероссийского фестиваля Вм
7.	Чечнев Яков Вадимович	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса
8.	Шкода Зоя Степановна	<p>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по окружающему миру «Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по информатике и ИКТ Всероссийский конкурс детского рисунка «Александр Невский – мой герой»</p>

										Кубок России по художественному творчеству Диплом 1 место в номинации "Пейзаж" Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

№	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	Наименование конкурсного мероприятия	Дата / период проведения	Результат (лауреат, финалист, победитель)	Уровень участия (+)		
						Муниципальный	Региональный	Федеральный и международный
	Щербакова М	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе	ноябрь	Диплом 1 ст			+
	Чебаков И	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе	ноябрь	Диплом 1 ст			+
	Русакова Е	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по русскому	ноябрь	Диплом 2 ст			+

			языку и литературе						
	Щербакова М Полещук В	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике	Ноябрь	Диплом 1 ст				+
	Худякова В	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике	Ноябрь	Диплом 2 ст				+
	Чебаков И	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по математике	ноябрь	Диплом 3 ст				+
	Щербакова М	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по окружающем у миру	ноябрь	Диплом 1 ст				+
	Щербакова М	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по информатике и ИКТ	ноябрь	Диплом 1 ст				+
	Чебаков И	3	«Олимпис 2020» – Осенняя сессия» по английскому языку	ноябрь	Диплом 1 ст				+
	Поистов М., Фоменных К., Щербакова М., Булава А., Черкасов А.,	3	Марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	18.02.21– 15.03.21	Диплом 3 ст				

	Устюжанина В., Прохоренко В., Стрельникова Д., Чебаков И., Нагловская А., Худякова В., Полещук В., Пашин М., Крупин И., Лебедева М., Васьков К., Русакова Е., Меренков Н.									
№	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	Наименование конкурсного мероприятия	Дата / период проведения	Место проведения	Результат (лауреат, финалист, победитель)	Уровень участия (+)			
							Муниципальный	Региональный	Федеральный и международный	
5 уч.		2 «А»	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г.	Октябрь	Учи.ру	Победитель	+			
	4 уч.	2 «А»	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г.	Октябрь	Учи.ру	Победитель	+			
	1 уч.	2 «А»	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по	Октябрь	Учи.ру	Победитель	+			



			английскому языку 2020 г.						
	1 уч.	2 «А»	«Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	Октябрь	Учи.ру	Победитель	+		
	3 уч.	2 «А»	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH .COM	Ноябрь	Учи.ру	Победитель	+		
	2 уч.	2 «А»	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Декабрь	Учи.ру	Победитель	+		
	3 уч.	2 «А»	Зимняя олимпиада по математике	Февраль	Учи.ру	Победитель	+		
	1 уч.	2 «А»	Основной тур зимней олимпиады по программиро ванию 2021	Март	Учи.ру	Победитель	+		
	4 уч.	2 «А»	Весенняя олимпиада по русскому языку	Март	Учи.ру		+		
	8 уч.	2 «А»	Олимпиада «Умники России»	22.02.21	Учи.ру				+
	7 уч.	2 «А»	«Олимпис 2020 – Осенняя	Декабрь					+

				сессия»						
	6 уч.	2 «А»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Декабрь	Дистанционный г. Екатеринбург					+
№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурсного мероприятия	Дата / период проведения	Место проведения	Результат (лауреат, финалист, победитель)	Уровень участия (+)			
							Муниципальный	Региональный	Федеральный и международный	
	Королёв Иван	2 б	Олимпиада «Олимпийские игры»(математика, русский яз, окр мир, английский) Учи.ру	Сентябрь-октябрь	Дистанционно.	Победитель			*	
	Королёв Иван	2 б	Весенняя олимпиада по русскому языку	февраль	Учи.ру	Победитель				+
	Королёв Иван	2б		март	Учи.ру	Победитель				+
	Весь класс	2б	Марафон «Мистические бермуды»	апрель	Учи.ру	3-е место в школе				+
№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурсного мероприятия	Дата / период проведения	Место проведения	Результат (лауреат, финалист, победитель)	Уровень участия (+)			
							Муниципальный	Региональный	Федеральный и международный	

1	Чалых Ульяна Павловна		Мир юннатских увлечений	19.12.20	МБУДО «Трудармейский дом творчества»	1 место	+			
2	Чалых У.П., Мальцева А.В. Майер Э.А.		"Олимпис"-весенняя сессия			Дипломы победителей по предметам				+
3	Мальцева А. Русинова С.		Зимняя олимпиада по математике			Дипломы				+
4	Мальцева А.		Весенняя олимпиада по русскому			Диплом				+
5	Извеков Егор		Научно-практическая конференция			Сертификат участника	+			
6	Извеков Егор Мальцева Анна Майер Эльвира Чалых Ульяна		Конкурс поделок из пластика (бросового материала)		МБУДО «Трудармейский дом творчества»		+			

## 5. Предметные и тематические недели

Предметная неделя литературного чтения «Кто много читает, тот много знает», декабрь 2020г.

Итоги недели: «Самый бережливый класс» - 1а (победитель), «Своя сказка»- Мосина Ева 2 а (победитель), «Мой рассказ» Поещук Вероника 3б (победитель), «Моя первая книга» - Мухлыгина Варвара (победитель), «Победитель олимпиады» 2 класс: победитель – Мосина Е. 2 а класс, 2 место: Якуничкина С. 2 б класс, Мочалкина К. 2а класс, 3 место - Житников Р. 2б класс; 3 класс: победитель Мальцева А. 3 а класс, 2 место: Полещук В. 3 б класс, 3 место- Чалых У. 3а класс; 4 класс: победитель – Мухлыгина В. 4 а класс, 2 место: Беяков М. 4б класс, 3 место – Александров И. 4а класс; «Зналок сказок» Победители: 1а класс, 2в класс, 3б класс, 4а класс, «Лучший скороговорщик» - среди 1 классов – 1 а класс, «Лучший Рисунок», «Лучший Кроссворд и Ребус» Победитель: Русакова Л., Мальцева М., Чебаков И., Андриянов К., Сердечный К., Устюжанина В., Максимова Я..

Активные педагоги: Шкода Л.В., Туисова О.Н., Шепеленко А.С., Бондарь С.К., Лыбина Е.П., Рылова Е.О., Газизова С.А., Сергеева Н.А., Зацепилина С.Р., Стрельникова И.М..

## **6. Открытые уроки и внеурочные мероприятия**

Ф. И. О. педагога: Бондарь Светлана Константиновна  
Тема урока: В.Д. Берестов «Хитрые грибы»  
Предмет: Литературное чтение  
Дата: 15.10.2020

Ф. И. О. педагога: Рылова Екатерина Олеговна  
Тема урока: Выражения с переменной вида  $a+12$ ,  $b-15$ ,  $48-c$   
Предмет: Математика  
Дата: 17.11.2020

Ф. И. О. педагога: Туисова Ольга Николаевна  
Тема урока: Заглавная буква Ё.  
Предмет: Русский язык  
Дата: 08.12.2020

Ф. И. О. педагога: Шепеленко Анна Сергеевна  
Тема урока: Заглавная буква Х  
Предмет: Русский язык  
Дата: 15.12.2020

## **7. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности**

Ф.И.О. педагогов: Лыбина Е.П., Шкода Л.В., Газизова С.А., Сергеева Н.А..  
Тема инновационной работы: Ресурсный класс как форма социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
Уровень: областной

## **8. Результативность образовательной деятельности**

### **8.1. Итоги промежуточной аттестации за курс начальной школы по русскому языку и математике 2-4 классах**

**Русский язык**

класс	учитель	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2а	Бондарь С.К.	-	-	84%	58%
2 б	Лыбина Е.П.	-	-	72%	67%
2 в	Рылова Е.О.	-	-	94%	65%
2г	Новгородова Л. П.	-	-	100%	66%
3 а	Газизова С. А.	95%	75%	85%	40%
3 б	Сергеева Н. А.	100%	67%	80%	55%
3в	Рачилова Е.И.	100%	80%	56%	11%
4 а	Зацепилина С. Р.	100%	88%	94%	58%
4 б	Стрельникова И. М.	100%	95%	80%	60%
4 в	Новгородова Л. П.	100%	56%	100%	62%

### Математика

класс	учитель	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2а	Бондарь С.К.	-	-	89%	53%
2 б	Лыбина Е.П.	-	-	89%	47%
2 в	Рылова Е.О.	-	-	94%	59%
2г	Новгородова Л. П.	-	-	100%	100%
3 а	Газизова С. А.	95%	75%	90%	55%
3 б	Сергеева Н. А.	100%	86%	85%	65%
3в	Рачилова Е.И.	100%	90%	67%	56%

4 а	Зацепилина С. Р.	100%	83%	77%	15%
4 б	Стрельникова И. М.	100%	95%	81%	48%
4 в	Новгородова Л. П.	100%	56%	87%	62%

## 8.2. Итоги ВПР 4 классы

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>качество</b>
Зацепилина С.Р.	4а	Русский язык	77%	41%
Стрельникова И.М.	4б	Русский язык	94%	47%
Новгородова Л.П.	4в	Русский язык	88%	44%
Зацепилина С.Р.	4а	Математика	95,5%	49,5%
Стрельникова И.М.	4б	Математика	90%	55%
Новгородова Л.П.	4в	Математика	100%	55%
Зацепилина С.Р.	4а	Окружающий мир	100%	70%
Стрельникова И.М.	4б	Окружающий мир	100%	68%
Новгородова Л.П.	4в	Окружающий мир	100%	89%